



Beleidsplan Mytail Stichting 2026-2027

groeï een staart, verzeker de toekomst!



Hoofdstuk 1: Inleiding & Missie & Doelgroep (inclusief Visie en Kernwaarden)

Hoofdstuk 2: Activiteiten & Methodologie

Hoofdstuk 3: Werving & Beheer van Gelden

Hoofdstuk 4: Beloningsbeleid

Hoofdstuk 5: Communicatie & Netwerken

Statutaire naam: Mytail stichting

Statutaire zetel: Nijmegen, Nederland

KVK-nummer: 91156203

RSIN-nummer: 865567645

Contact: bestuur@mytail.org

Website: www.mytail.org

Status: instelling in oprichting

1. Inleiding

Mytail Stichting is een ideële, non-profit organisatie gevestigd in Nederland. De stichting is opgericht vanuit de fundamentele overtuiging dat elk jong kind het recht heeft om op te groeien in veiligheid, gezondheid en emotionele balans, conform het VN-verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Ons unieke onderwijssysteem is ontworpen om de fysieke, emotionele en academische veerkracht van jonge kinderen te stimuleren tijdens hun hersenontwikkeling (0 tot 8 jaar).

Visie – Wat?

1. Onze visie is om zoveel mogelijk jonge kinderen te bereiken — samen met hun ouders, die wij actief bij dit proces betrekken — en hen te helpen hun eigen metaforische staart te laten groeien. Wij willen hun innerlijke weerbaarheid, eigen vermogen en zelfvertrouwen versterken, zodat zij fysiek, emotioneel en academisch stabiel blijven en opgroeien, zelfs binnen een onzekere of bedreigende leefomgeving. Ons fundamentele doel is om de volgende generatie de kracht te geven om de paden die voor hen liggen te bewandelen en écht te stralen.

2. Pedagogische medewerkers en leerkrachten: Er is in Nederland een duidelijk tekort aan personeel in de kinderopvang en het basisonderwijs, een probleem dat zich tevens over andere Europese landen verspreidt. Het Mytail-onderwijsprogramma

verlicht de hoge werkdruk en stress van het onderwijsteam. Door een nieuwe klasgenoot — de slimme muis Nai — te introduceren die fysiek aanwezig is in de klas, wordt er een positief rolmodel geboden voor het uiten van emoties en sociaal gedrag. De burgerschapsvorming die in de 12 curriculumniveaus verweven zit, heeft bovendien een harmonieuze impact op de algemene klasatmosfeer. Het programma speelt hiermee in op een actuele maatschappelijke paradox: hoewel kinderen opgroeien met de meest geavanceerde communicatietechnologieën in de geschiedenis, staat het voeren van een wezenlijk, diepgaand gesprek onder zware druk. De introductie van de 'Erepraatstoel van Nai' functioneert hierin als een betekenisvol klaslokaalritueel. Door plaats te nemen op deze stoel en het tastbare Mytail-koord/staart vast te houden, wordt er een veilige zone gecreëerd waarin de digitale ruis stopt. Dit ritueel nodigt kinderen actief uit om hun emoties en ervaringen uit te spreken en te delen, terwijl groepsleden doelgericht leren luisteren naar elkaar. Dit herstelt de basisvaardigheid van het échte menselijke gesprek en versterkt de sociale cohesie vanaf jonge leeftijd. Daarnaast ondersteunt Mytail docenten in de communicatie met ouders en helpt hen om ouders actief te betrekken bij de emotionele en academische groei van het kind.

De opzet van het Mytail-onderwijsprogramma sluit perfect aan op het moment dat kinderen vanaf 3 jaar het schoolsysteem betreden. Via de eerste fase (de kinderopvang) maken zij al contact met Nai en leren zij de basis van het programma met betrekking tot veiligheid, hygiëne, emoties, gedrag en de zorgvuldige omgang met boeken. In fase 2 (Groep 1 & 2 voor kinderen van 4 en 5 jaar) groeit Nai mee in de klas. Hier ligt de nadruk op het uitbreiden en reguleren van emoties, waarbij interactief voorlezen door vrijwillige ouders een centrale plaats inneemt. Tevens worden hier lichamelijke autonomie, persoonlijke ruimte en de eerste STEM-materialen geïntroduceerd.

Vervolgens reist Nai met de kinderen mee naar Groep 3, 4 en 5 (6 tot 8 jaar), waar het uitspreken, delen en luisteren naar elkaars emoties in klas- of groepsverband **belangrijk blijft**, maar de focus gelijktijdig verschuift naar de bredere leefomgeving, de natuur en klimaatverandering. Kinderen worden hier geactiveerd om via opschoonacties en recycling — met extra aandacht en empathie voor het belang en de habitat van insecten — concrete oplossingen te bieden voor de samenleving, als de nieuwe generatie die voor onze planeet zorgt. Op deze wijze groeit Nai mee als een betrouwbare entiteit, zelfs tijdens grote schoolse overgangen. Elke docent behoudt hierbij de vrijheid om de bekende invloed van Nai in te zetten op de wijze die zijn of haar klas het beste ondersteunt — als extra hulpkracht, vertrouwde 'peer' of als geliefd klasrolmodel voor zowel kind als ouder.

3. Ouders, Opvoeders en Verzorgers: Gezinnen die behoefte hebben aan laagdrempelige, sensitieve en gestructureerde handvatten om de weerbaarheid, emotieregulatie en letselpreventie van hun kinderen in de thuissituatie te ondersteunen. De stichting richt zich hierbij in het bijzonder op groeiende gezinnen die, bij de komst van een tweede of derde kind, gerichte informatie ontvangen over het cruciale belang van praten, zingen en voorlezen vanaf de geboorte. Door de directe impact hiervan inzichtelijk te maken, activeert de stichting ouders om vanaf de start intensief te investeren in de brede groei van hun kinderen (vandaar de bewuste focus op de doelgroep van 0 tot 8 jaar).

4. Kwetsbare en Ontheemde Gezinnen: Kinderen en gezinnen die getroffen zijn door ingrijpende maatschappelijke crises, (klimaat)vluchtelingensituaties, oorlogen, natuurrampen of langdurige medische isolatie door ziekte. Mytail Stichting zet zich actief in om juist voor deze meest kwetsbare groepen een stabiele, beschermende leeromgeving en een hernieuwd gevoel van basisveiligheid te realiseren.

2. Activiteiten & Methodologie

De kernactiviteiten van Mytail Stichting omvatten:

- * **Ontwikkeling & Distributie:** Het ontwerpen en uitgeven van hoogwaardige educatieve kinderboeken, activiteitskalenders, emotievlaggenlijnen en digitale spellen. Alle materialen worden ontwikkeld binnen een **tweetalig (Nederlands-Engels) framework**. Dit stelt scholen en opvanglocaties in staat om plug-and-play te schakelen tussen beide talen, wat een directe ondersteuning biedt aan het Tweetalig Primair Onderwijs (TPO) en Vroeg Vreemdetalenonderwijs (VVO) in Nederland. Daarnaast omvat deze pijler de productie van specifiek multifunctioneel educatief meubilair.
 - * **Training & Ondersteuning:** Het verzorgen van professionele trainingen, workshops en pedagogische begeleiding aan onderwijsteams, kinderpsychologen en zorgprofessionals. De trainingen richten zich op het effectief inzetten van het 12-traps curriculum om de klasatmosfeer te harmoniseren, de werkdruk te verlagen en actieve burgerschapsvorming in binnen- en buitenland te stimuleren.
 - * **Klaslokaal-implementatie:** Het fysiek introduceren van de tastbare Mytail-koorden, de houten yoga-Nai stands en de 'Erepraatstoel van Nai'. Deze materialen worden ingezet om kinderen fysieke balans, lichaamsautonomie, respect voor persoonlijke ruimte en strikte hygiëneroutines bij te brengen, terwijl zij gelijktijdig op een natuurlijke wijze hun meertalige woordenschat uitbreiden.
-

3. Werving & beheer van gelden

De stichting genereert haar inkomsten uitsluitend ter realisatie van haar ideële doelen. De geldstroom wordt opgebouwd via:

- * **Subsidies en projectfondsen** van nationale en Europese onderwijsinstellingen.
 - * **Donaties, schenkingen en legaten** van filantropische instellingen en particulieren.
 - * **Een milde bijdrage voor de levering van fysieke materialen** (zoals de houten stoelen en koorden) aan scholen, waarbij alle opbrengsten 100% worden geherinvesteerd in de gratis distributie van lesmateriaal aan ontheemde gezinnen en vluchtelingencentra. Het beheer van het vermogen is conservatief en transparant. Gelden worden uitsluitend aangehouden op een zakelijke bankrekening van de stichting en worden direct gekoppeld aan lopende schoolpilots en de productie van leermiddelen.
-

4. Beloningsbeleid

De stichting hanteert een strikt non-profit beloningsbeleid conform de ANBI-richtlijnen:

- * De bestuurders ontvangen geen enkele beloning, salaris of vakantiegeld voor hun bestuurlijke en administratieve werkzaamheden.
 - * Bestuursleden hebben uitsluitend recht op een reële, vooraf goedgekeurde vergoeding van gemaakte onkosten (zoals reiskosten voor een schoolbezoek of directe materiaalkosten), mits deze schriftelijk zijn onderbouwd met facturen of bonnen.
 - * Vrijwilligers en ingehuurd externe experts (zoals vertalers of ontwikkelaars) ontvangen een marktconforme vergoeding die strikt binnen de budgettaire grenzen van de specifieke projectsubsidies blijft.
-

5. Communicatie & Netwerken

De stichting zet gerichte communicatiestrategieën en digitale gemeenschappen in om haar methodiek te verspreiden en impact te maken. Dit netwerk wordt opgebouwd via de volgende vijf pijlers:

1. **Website & Nieuwsbrief:** Introductie van het curriculum en de materialen via de website en een seizoensgebonden nieuwsbrief. Deze communicatie richt zich specifiek op onderwijsinstellingen (zoals de kinderopvang en het primair onderwijs), educatieve afdelingen van gemeenten, opvangcentra voor vluchtelingen en praktijken van kinderpsychologen en zorgprofessionals.
2. **Sociale Media:** Het opbouwen van een actieve Instagram-community voor ouders, leerkrachten en andere geïnteresseerden. Hierin worden volgers verwelkomd in de wereld van het slimme muizen-rolmodel Nai. Via dit platform wordt visueel en educatief getoond hoe zij omgaat met emoties, leert van vallen en opstaan, actief oplossingen zoekt bij uitdagingen, en haar kleinere broertjes en zusjes (siblings) inspireert om eveneens hun eigen staart te laten groeien.
3. **Onderwijsconferenties, Vakbeurzen & Bibliotheekcongressen:** Het leggen van directe contacten en het presenteren van de fysieke leermiddelen, het meubilair en de leesbevorderingsmethodiek op toonaangevende nationale evenementen. De stichting richt zich hierbij specifiek op onderwijsbeurzen zoals KindVac en de Nationale Onderwijstentoonstelling (NOT), alsmede op Het Nationale Bibliotheekcongres in juni 2027 om bibliotheekdirecteuren en cultuurcoördinatoren te bereiken.
4. **Educatieve Leveranciers:** Het opbouwen van strategische partnerschappen met toonaangevende speelgoed- en onderwijsleveranciers die duurzaam, degelijk en houten speelgoed produceren voor exact dezelfde doelgroep. De stichting richt zich hierbij specifiek op de groeiende markt van tweetalige onderwijs- en opvangconcepten (TPO/VTO). Door aan te tonen dat de fysieke materialen en de houten meubellijn van Mytail naadloos aansluiten bij de behoeften van meertalige klaslokalen, wordt de landelijke catalogus-integratie, productie-efficiëntie en distributie via deze educatieve partners doelgericht vergroot.
5. **Veiligheidsorganisaties:** Het actief contact maken en samenwerken met landelijke kenniscentra en organisaties waar kinderveiligheid, letselpreventie en het voorkomen van ongevallen in en om het huis als hoogste prioriteit op de agenda staan.

- De erepraatstoel van Nai voor reflectie



- Ontwikkelingsgerichte staartkoorden in diverse maten
- Multifunctioneel educatief meubilair



- Het Mytail-concept als universele taal van emoties
- Fysieke en emotionele bescherming
- Actieve leesbevordering en zorgvuldige omgang met boeken

© m y t a i l

